

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. ŚW.FRANCISZKA Z ASYŻU W POSKWITOWIE

1. Podstawa prawna.
2. Misja i wizja szkoły.
3. Model absolwenta
4. Cele i zadania szkoły w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Ewaluacja podejmowanych działań.

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – art. 35 ust. 6.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, (Dz. U. z 2013 poz.560)

Misja szkoły

Nasza szkoła : przyjazna, sprawiedliwa, wymagająca.

Umożliwia rozwój oparty na wartościach chrześcijańskich, oferuje, zrozumienie, tolerancję, szacunek dla innych kultur, religii, tradycji.

Zapewnia wysoki poziom usług edukacyjnych oraz właściwe warunki do ich realizacji.

Potrzebna:

- Uczniom;
- Rodzicom;
- Nauczycielom;
- Społeczności lokalnej;

W szkole panuje klimat przyjaznego, otwartego dialogu.

Uczeń:

- jest zaangażowany w życie szkolne, wykazuje twórczą, inicjatywę poznawczą i przedsiębiorczość;
- ma możliwość pełnego rozwoju swych zdolności i zainteresowań;
- potrafi wykorzystać swoją wiedzę w życiu i w dalszej edukacji;
- prezentuje dojrzałe postawy moralne: uczciwość, rzetelność, prawdomówność,
- jest wrażliwy na piękno przyrody, i dobro wszystkich stworzeń;
- kocha swoją małą i dużą ojczyznę;
- czuje się bezpieczny;

Nauczyciel:

- posiada wysokie kwalifikacje i doświadczenie pedagogiczne;
- jest mistrzem, przewodnikiem, i towarzyszem wychowanków;
- uczy samodzielnego zdobywania wiedzy;
- jest wrażliwy na potrzeby ucznia;
- właściwie współpracuje z rodzicami i środowiskiem;
- dba o właściwą postawę moralną;

Rodzice:

- są zaangażowani w życie szkolne;
- współpracują z nauczycielami na płaszczyźnie wychowania i nauczania;

Wizja

Wszystkie podejmowane działania służą osiągnięciu celu głównego aby nasza szkoła była przyjazna i skuteczna. By była szkołą, którą z trudem się opuszcza i do, której chętnie się wraca. Mamy nadzieję że nasi absolwenci będą dobrze przygotowani i chętni do dalszego zdobywania wiedzy oraz rozwijania swych zdolności i zainteresowań. Będą posiadali również utrwalony system wartości moralnych.

Model absolwenta

Absolwent szkoły:

- zna i stosuje zasady życia społecznego;
- potrafi się uczyć;
- prezentuje wysoką kulturę osobistą;
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- posiada wiedzę, umiejętności potrafi je wykorzystać do rozwiązywania problemów;
- cechuje go postawa patriotyczna;
- prezentuje postawę akceptacji i tolerancji dla drugiego człowieka;
- potrafi odróżnić dobro od zła;
- radzi sobie w trudnych sytuacjach i panuje nad emocjami;
- potrafi wziąć odpowiedzialność za własne postępowanie;
- umiejętnie pełni role społeczne;
- dba o własne zdrowie , bezpieczeństwo, i sprawność fizyczną;
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie;

Cele i zadania szkoły w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

1. Doskonalenie procesów edukacyjnych;
2. Działania opiekuńczo – wychowawcze;
3. Promocja placówki, integracja ze środowiskiem;
4. Rozwijanie działalności biblioteki szkolnej;
5. Rozwijanie świadomości obywatelskiej – Europa i my;
6. Unowocześnianie bazy lokalowej szkoły;
7. Zarządzanie szkołą;
8. Dbanie o rozwój społeczny, intelektualny, moralny, duchowy i emocjonalny uczniów;
9. Dbanie o rozwój i sprawność fizyczną uczniów;
10. Podejmowanie działań profilaktycznych;
11. Nawiązywanie współpracy z instytucjami wspomagającymi procesy edukacyjne i wychowawcze;

Szczegółowa realizacja celów i zadań koncepcji pracy szkoły zawarta jest w Szkolnym Planie Pracy Szkoły opracowywanym na każdy rok szkolny, w Programie Wychowawczym, w Programie Profilaktyki.

Ewaluacja podejmowanych działań

Ocena skuteczności i przydatności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dokonywana jest poprzez:

- Kontrolę dokumentacji szkolnej;
- Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- monitorowanie